

SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES



ENCARTE DEL SIPOSO. Número 46. Abril 2018

Ronda de la Avutarda 3, 28043 MADRID. Tel.: 91 759 53 72. Fax: 91 388 37 77
Página web: <http://www.siposo.com> Correo electrónico: siposo@polibea.com

Cursos de capacitación on-line del Programa de Parentalidad Positiva del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

por Roberto Ravelo Mireles^a, Alberto
Martín-Pérez Rodríguez^a y Pilar Campos
Esteban^b

Estrategia de
promoción de la salud
y prevención en
el SNS

En el marco del abordaje de la
cronicidad en el SNS

Estrategia aprobada por el Consejo
Interterritorial del Sistema Nacional
de Salud el 18 de diciembre de 2013

INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN 2014
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

En el marco de la **Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud (EPSP)**¹, aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 18 de diciembre de 2013, se reconoce la importancia de ofrecer a todos los niños y niñas un buen comienzo en la vida. En esta Estrategia se han seleccionado cinco intervenciones para la acción, una de las cuales es el **'Programa de parentalidad positiva'**, dirigido a promover la salud y el bienestar emocional en la población infantil.

Los primeros años de la vida constituyen la **fase de desarrollo más importante** de todo el ciclo vital. Todo aquello que experimentamos durante este período establece una base trascendental para toda la vida, siendo crucial para la trayectoria de desarrollo de las personas y su ciclo vital. Esto se debe a que el desarrollo que tiene lugar en estos primeros años, y

1. <http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/EstrategiaPromocionSaludyPrevencionSNS.pdf>

a. Técnico superior externo TRAGSATEC. Área de Promoción de la Salud. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI).

b. Jefa de Área de Promoción de la Salud. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI).

que incluye las áreas física, socioemocional y lingüística-cognitiva, repercute sustancialmente en el aprendizaje básico, el éxito escolar, la participación económica y social, y en la salud. El **periodo de 0 a 3 años**, en concreto, es clave para el desarrollo infantil puesto que durante estos primeros años se estructuran las bases fundamentales de un individuo, como el lenguaje, los hábitos y habilidades sociales, las capacidades cognitivas y el buen desarrollo emocional o psíquico.

En este periodo, fundamental para el desarrollo infantil, la **capacitación parental** representa un **factor protector clave** para la salud y el bienestar emocional de los niños y niñas. Sin embargo, aunque padres, madres u otras figuras parentales deseen llevar a cabo un ejercicio adecuado de sus funciones parentales, esto no es nada fácil. Nadie nace sabiendo ser padre o madre, y menos en una sociedad en continuo cambio que exige una buena socialización, integración y adaptación de sus miembros.

Por todo ello, una de las acciones propuestas dentro del Programa de parentalidad positiva es la de establecer **recursos de formación y capacitación** dirigidos a padres y madres, y otras personas con responsabilidades educativas o familiares. De este modo se pueden

fomentar modelos parentales positivos que contribuyan a garantizar un buen comienzo en la vida de todos los niños y niñas y así poder desarrollar su máximo potencial de salud independientemente de las condiciones de sus familias.

Por otro lado, también se ha considerado como una acción clave la **formación de los profesionales** ya que juegan un papel esencial facilitando a sus pacientes la comprensión del desarrollo de la infancia y ayudándoles a utilizar esta información en el cuidado y la educación de sus hijos e hijas. Son muchos los escenarios institucionales desde donde se puede fomentar la parentalidad positiva. Pero, sin duda, el **sistema sanitario**, por su cercanía con las familias en este periodo vital (embarazo y primeros años de vida), proporciona un espacio idóneo para ofrecer recursos y herramientas sobre parentalidad, sobre todo, en los aspectos más directamente relacionados con la salud.

Respondiendo a estas necesidades detectadas en el marco de la EPSP, el **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI)** pone en marcha **dos cursos de capacitación on-line**.

A continuación, comentamos brevemente en qué consisten estos cursos.

1. CURSO ONLINE CON ACTIVIDADES INTERACTIVAS PARA FAMILIAS Y PERSONAS CUIDADORAS

¿Qué vas a encontrar en este curso?

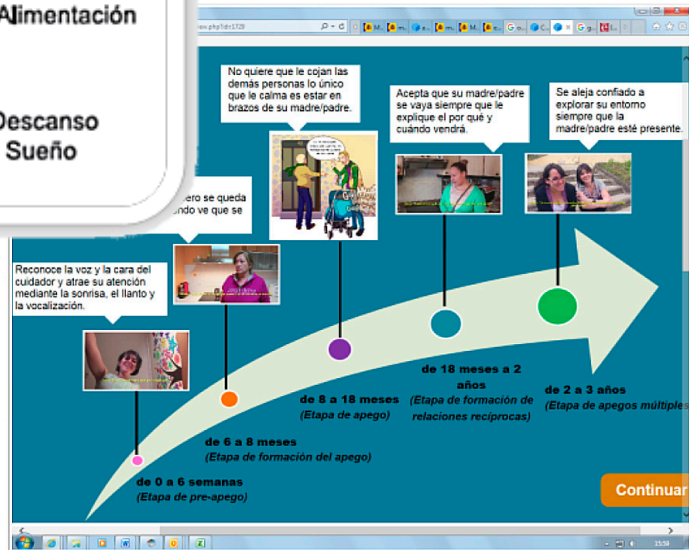
En el curso se abordan, a lo largo de **4 sesiones, 4 áreas esenciales** para un buen comienzo en la vida:

Cada una de las 4 sesiones tiene, a su vez, **6 actividades fijas**:

- 1. Introducción:** encontrarás un vídeo explicativo que te introduce en el tema que se va a tratar en la sesión.
- 2. La línea del tiempo:** tendrás ocasión de comprobar mediante vídeos e ilustracio-



nes las habilidades infantiles correspondientes a cada tema ordenadas según las edades en que éstas aparecen.



3. Secuencias de la vida cotidiana: observarás, mediante vídeos e ilustraciones, ejemplos de pautas educativas en la vida cotidiana para poder reflexionar sobre las mismas. Esta actividad está estructurada en:

- 3.1 Secuencias de la vida cotidiana para 0 a 1 año
- 3.2 Secuencias de la vida cotidiana para 1 a 2 años
- 3.3 Secuencias de la vida cotidiana para 2 a 3 años

4. Recuerda: tendrás la ocasión de repasar lo que has aprendido en cada sesión. Está estructurada en:

- 4.1 Recuerda para 0 a 1 año
- 4.2 Recuerda para 1 a 2 años
- 4.3 Recuerda para 2 a 3 años



5. Para saber más y encontrar más información y orientación: quienes quieran ampliar sus conocimientos en cualquiera de estas cuatro áreas esenciales podrán encontrar las recomendaciones más actuales, informaciones de calidad, relevantes y contrastadas, enlaces a instituciones de reconocido prestigio que ponen a tu disposición materiales y herramientas de gran utilidad, etc.

6. Resumen de la sesión: breve resumen con los aspectos más significativos de cada sesión.

¿Por qué hacer el curso?

■ Porque, aunque queremos ofrecerles lo mejor, nadie nace sabiendo cómo cuidar

y educar a los niños y niñas que están, o estarán, a nuestro cargo.

■ Porque **el periodo de 0 a 3 años es clave para su desarrollo.**

■ Porque lo que se haga en estos primeros años puede **mejorar su salud y su bienestar para toda la vida.**

■ Porque cuanto más preparadas estemos las personas responsables de su cuidado y educación, más seguras nos sentiremos y **más placentera será nuestra labor.**

■ Porque este curso ofrece **información muy práctica y actividades breves, informativas e interactivas** que, de forma amena, invitan a observar, reflexionar y compartir conocimientos, emociones y diferentes formas de actuar en la vida cotidiana de las familias.

¿QUÉ NECESITARÁS PARA HACER ESTE CURSO?

Dedicar 8 horas de tu tiempo, distribuidas de la manera que tú decidas, tener un PC, Tablet o Smartphone y apuntarte a través de la siguiente dirección:

<http://aulaparentalidad-msssi.com>

Desde el inicio del curso (incluyendo la fase de revisión y pilotaje del mismo) hasta finales de febrero de 2018 se han inscrito en él **4.639 personas**. El **grado de satisfacción general** con el curso de las personas que completaron la encuesta de satisfacción hasta esa fecha fue de **8,5** sobre 10.

También puedes acceder al curso en:

www.estilosdevidasaludable.msssi.gob.es/

<http://familiasenpositivo.org/>

2. CAPACITACIÓN ON-LINE DIRIGIDA A PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES PRESENCIALES GRUPALES.



Dado que esta formación on-line que hemos descrito en el apartado anterior no siempre es accesible a todas las personas, el MSSSI ha puesto en marcha un curso dirigido específicamente a profesionales del sistema sociosanitario o de organismos no gubernamentales.

Este curso para profesionales se ha diseñado con el objetivo de ofrecer los materiales, recursos y apoyo necesarios para que diversos profesionales (pediatras, matronas, enfermería, medicina de familia y otros que trabajen con familias en este periodo de los 0 a los 3 años) pongan en marcha talleres de educación grupal que faciliten los materiales del curso para familias y personas cuidadoras. Por tanto, el curso aborda las mismas cuatro áreas esenciales para un buen comienzo en la vida (vínculo del apego, alimentación, actividad física y juego, y descanso y sueño).

Este curso busca garantizar la equidad y la efectividad de la intervención de parentalidad positiva en toda la población. Así, estos talleres grupales servirán para:

- Acercar los contenidos del curso que se ofrece a padres y madres en la Web a aquellas personas o grupos de población que no tienen fácil acceso

a realizar la capacitación online.

- Reforzar los contenidos de las diferentes áreas y trabajarlos con padres y madres que estén siguiendo la capacitación online, y puedan completarla siguiendo las sesiones presenciales.

Durante el proceso de elaboración del curso se llevó a cabo una 'Jornada presencial de formación de formadores' el 21 de enero de 2016 en el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

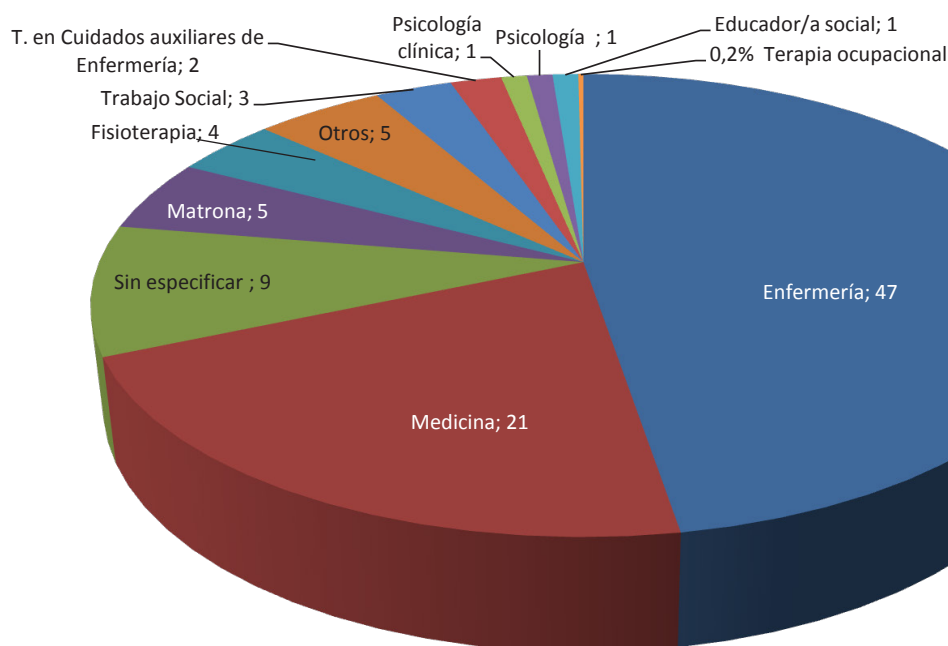
En esta jornada participaron 35 personas, entre ellas 19 representantes de CCAA y 14 de Sociedades Científicas y Asociaciones (la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AE-Pap), la Federación de Asociaciones de Matronas de España (FAME), la Sociedad Española de Pediatría Social (SEPS) o el Seminario de Intervención y Políticas Sociales (SIPOSO)). Las conclusiones derivadas de esta jornada han contribuido decisivamente al desarrollo final del curso.

Desde el inicio del curso hasta finales de febrero de 2018 se han realizado 4 ediciones en las que **han participado 3.341 profesionales** seleccionados a través de los responsables de formación de las Consejerías de Sanidad de las respectivas CCAA.

EDICIÓN	ALUMNOS/AS PARTICIPANTES
I EDICIÓN	345
II EDICIÓN	457
III EDICIÓN	1.303
IV EDICIÓN	1.236
TOTAL	3.341

Estos profesionales que han participado en las cuatro ediciones del curso pertenecen a

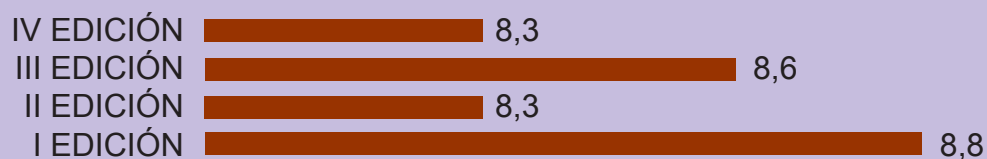
diferentes profesiones sanitarias y no sanitarias:



La valoración global que ha obtenido el curso en las encuestas de calidad realizadas en las cuatro ediciones ha sido de **8,6** sobre 10

8,6

VALORACIÓN GENERAL POR EDICIONES



Intervenir en los primeros años y ofrecer a todos los niños y niñas un buen comienzo en la vida supone un elemento

clave en la mejora de la salud y el bienestar a lo largo de todo el curso de sus vidas.